

108 年公務人員特種考試外交領事人員及外交行政人員、民航人員、稅務人員及原住民族考試試題

考試別：外交人員、民航人員、稅務人員特考

等 別：三等考試

類科組：各類科組

科 目：國文（作文、公文與測驗）

甲、作文與公文部分：

一、作文：（60 分）

現代人好談公平，口口聲聲要求公平，但是人手五指長長短短，不可能齊平；雙胞胎離開母體，必有先有後，不會同時出生。此外，狼群分食獵物，既讓強壯者分得最多的食物，卻也不會讓弱小者忍飢挨餓；福利國家對所得高者加重課稅，用意即藉以照顧弱勢。上述事例顯示了：所謂「公平」，並不能簡單的定義，應有更深刻的多元視角。請以「公平的真諦」為題，結合自己的經驗與體會，作文一篇加以闡述。

【擬答】

公平的真諦

「公平」一詞，由字義而言，「公」字解釋為「背私為公」；而「平」字釋義為「公正不偏」。兩者同樣強調「不偏於私」之意涵，古人造字用詞，內涵恰與今日社會強調之「公平」精神相契。所謂公平，正是必須建立在公開、公正，而不偏袒私人或某方之勢，執中正之法而行事，其目的正在務求保障人人的權益，不因私己利益而害眾人。

人皆企望事事得以公平；然而，世上無有絕對之公平。

出生於社會，人人自有家庭背景、經濟能力、教育程度、物質多寡等差異，既有差異，便有不同之處，有不同之處便有不平。這「不平」並非僅指個人所享得之資源多寡，更是指於社會結構上各方累積而出的「不平」。如過去報導指出，臺灣大學就學學生戶籍多為北市居民，且學生家境平均而言多數家境良好，自小康至富裕者居多。此例雖是舊聞，但仍可看出前述的「不平」之處——具有較好的家境背景者，獲致良好的教育機會較其他普通家境者為多；而取得較高學歷者，或可於社會更易得到較佳工作機會或薪資，更易取得高社經地位，而此類人教養後代時，可給予後輩更佳教育資源，使後代易於社會取得較佳地位。如此反覆循環，就成了另一種「世襲」狀態，若沒有適當的調整或改善方法，整個社會將傾向階級複製，長久下來將對國家造成不良影響，甚而引起新的社會動盪。

整個社會、世界，向來不存「公平」。前述例子僅是臺灣社會的一角，放眼世界，諸如此類社會結構之不公，比比皆是。然而，正是因世界本就不公，故此才有「公平」生出，以公正手段使人們於滿足基本需求外，尚可於此基準得到生存尊嚴及改善個人境遇的能力，這方是公平的真諦——非指資源重新分配，若僅是

公職王歷屆試題 (108 外交、稅務特考)

資源重新分配，那是剝奪擁有者的權益；非指齊頭式平等，若僅是於某一條件上齊頭平等，仍舊難以顧及其中無法觸及基本條件之人群；非指依照某法執行即可公平，若僅是依循某法行事，將難以顧及法規之外所未設想的族群之利益。

公平的真諦，應是求得「協調平衡」，使各個族群、階層、團體等皆有公開公正的競爭機會，亦能有滿足基本需求之能力，使個人、群體、階層都不虞匱乏，能在社會上得到同等尊重。儘管物質層面的確難以使人皆得滿足，然而務必於群體之間取得協調，尤其競爭時應保有公開、公正的立場與態度，不因個人背景條件而徇私，無有私相授受利益而偏頗，如此方能稱上所謂之「公平」。民主社會中，唯有如此方能談得上「公平的真諦」。

二、公文：(20分)

社會新聞報導，虐童事件頻傳。有鑑於此，行政院發文指示衛福部就現行「兒童及少年福利與權益保障法」未完備條文，從法規面強化相關機關防治作為，期能有效預防遏止兒虐事件再度發生。請於文到三個月內函復，俾交付立法院完成修訂程序，以期及早防護。

【擬答】

檔 號：
保存年限：

行政院 函

地址：000○○市○○路 00 號

聯絡人：○○○

電話：(00)00000000

傳真：(00)00000000

e-mail：0000@000.gov.tw

00000

○○市○○路 00 號

受文者：衛生福利部

發文日期：中華民國 000 年 00 月 00 日

發文字號：○○字第 00000000000 號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：無

主旨：針對「兒童及少年福利與權益保障法」未完備條文，請從法規面強化相關機關防治作為，並於三個月內函復本院，俾交付立法院，以期及早防止虐童事件發生，請照辦。

說明：

一、依據本院 00 年 00 月 00 日第 00 次行政會議決議辦理。

二、近日社會新聞報導，虐童事件頻傳，本院委外研究顯示，年輕父母是虐童的主要施暴群，而 6 歲以下孩童則是高危險族群。在保護兒童方面，社工

公職王歷屆試題 (108 外交、稅務特考)

人力不足，兒少福利資源分配城鄉差距情形嚴重。該法中最重要的兒童照顧、經濟安全、家庭支持、兒少發展、社會參與，以及居家與環境安全等重要議題往往點到為止或略而不提；法規對兒童的保護亦缺乏系統性，甚至有重複性規定，故時常發生引用該法時的爭議。

辦法：

一、請貴部參酌下列建議，辦理相關工作：

(一)請廣邀長期關注兒童福利之律師，與貴部承辦部門成立「兒童及少年福利與權益保障法條文完備小組」，藉由法條之檢討，期將該法系統化，去除其重複性，俾該法完備。

(二)創建線上意見調查網頁，廣為周知，俾地方人士針對該法提出建言，以裨補闕漏，避免掛一漏萬，減少完備該法時容易產生之盲點。

二、聘僱相關律師及創建網頁之經費，將由本院另行核撥補助。

正本：衛生福利部

副本：

院長 ○○○

乙、測驗部分：(20分)

- (C) 1. 下列文句「」中成語使用正確的是：
- (A)集合時間快要到了，他卻還在「七手八腳」地收拾行李
 - (B)他平日往來的對象，三教九流、「魚目混珠」，無無所不有
 - (C)她努力練習好幾年，獲得第五名，成績還算「差強人意」
 - (D)她心直口快，往往「言不由衷」，並無惡意，請不要介意
- (C) 2. 中藥鋪開張時，最適合致贈的對聯是：
- (A)到來盡是彈冠客，此去應無搔首人
 - (B)玉露磨來濃霧起，銀箋染處淡雲生
 - (C)帝女合歡水仙含笑，牽牛迎輦翠雀凌霄
 - (D)膠鬲生涯桓寬名論，夷吾煮海傳說和羹
- (A) 3. 天下萬事不可備能，責其備能於一人，則賢聖其猶病諸，設一人能備天下之事，則左右前後之宜，遠近遲疾之間，必有不兼者焉，苟有不兼，於治關兵。全治而無闕者，大小多少，各當其分，農商工仕，不易其業。老農、長商、習工，舊仕、莫不存焉，則處上者何事哉？(尹文子《》) 上文所言，旨在強調：
- (A)聖人之治，不貴其獨治，貴其能與眾共治
 - (B)君子之於天下也，無適也，無莫也，義之與比
 - (C)風俗之厚薄奚自乎？自乎一二人之心之所嚮而已
 - (D)聖人任道以夷其險，立法以理其差，使賢憑不相棄，能部不相遺

- (C) 4. 梁大夫宋就者，為邊縣令，與楚鄰界。梁之邊亭與楚之邊亭皆種瓜，各有數。梁之邊亭劬力而數灌，其瓜美。楚窳而希灌，其瓜惡。楚令固以梁瓜之美怒其亭瓜之惡也，楚亭惡梁瓜之賢己，因夜往，竊搔梁亭之瓜，皆有死焦者矣。梁亭覺之，因請其尉，亦欲竊往，報搔楚亭之瓜。尉以請，宋就曰：「惡，是何言也！是講怨分禍之道也。惡，何稱之甚也！若我教子，必誨莫令人往，竊為楚亭夜善灌其瓜，令勿知也。」於是梁亭乃每夜往，竊灌楚亭之瓜。楚亭旦而行瓜，則此已灌矣。（《新書·退讓》）
下列選項何者最適合形容宋就的行為？

(A)掩耳盜鈴 (B)隱惡揚善 (C)以德報怨 (D)兩全其美

- (C) 5. 昔有人得一鼈，欲烹而食之，不忍當殺生之名。乃熾火使釜水百沸，橫篠為橋，與鼈約曰：「能渡此則活汝。」鼈知主人以計取之，勉力爬沙，僅能一度。主人曰：「汝能渡橋，甚善！更為我渡一遭，我欲觀之，」（岳珂《程史》）

根據上文內容判斷，下列選項何者不符合得鼈者的表現？

(A)自食其言 (B)惺惺作態 (C)循名責實 (D)拐彎抹角

- (A) 6. 「人不只是追求享樂，還要追求使命。人生的本質是道德，非享樂，人的本身有眾多缺陷，如：過度自信、對失敗合理化、所知不多、向慾望低頭等。人即使有缺陷，但也有反省能力，也能辨識罪惡與羞愧，最後戰勝它；過程中常需外在力量：包括親友、傳統、制度、典範。對付缺陷，謙遜是最大美德。一旦生活需求滿足，追求美德與對抗罪惡，就成為人生的主軸。……戰勝缺陷與罪惡的人，不一定會變得富有成出名，但會變得成熟（Mature）。唯有比昨日之我更好，才會成熟。成熟之人會向許多事情說『不』；而且不再迷惑，有原則、有堅持。」

下列選項，何者最接近本文意旨？

(A)謙抑自省，有所不為 (B)寵辱不驚，既往不咎
(C)動心忍性，不悱不發 (D)任重道遠，當仁不讓

- (A) 7. 「不如不覺，光陰飛逝，歲月向身後跑去，快得來不及回望，令人心生茫然，如今夕何夕，卻不如心為何物，也是一種形式的『醉生夢死』，於是，越來越多的時候想來壺茶，想等水燒開時單純的心境，嚮往沸水入壺後，用壺蓋子細心刮去茶葉泡沫時的心無旁騖，嚮往看著壺蓋上滲出細密『汗水』時的怦然心動，想茶水入口的滾燙和瞬間釋然的心，往往這時才發現，自己有心，欣喜而鬆弛，」……喝茶是鬧中取靜，忙裡偷閒，古人熱愛，今人更需要。茶時光中，人靜心閒，淡然從容，雅緻含蓄。一茶一世界，剎那含永劫，滾滾紅塵中一方清涼世界，子然的宇宙中一片坦然天地，是茶給人的一種境界。」

下列選項，何者最符合上文旨意？

(A)在泡茶品茗中，找回失落已久的自我
(B)從品茶過程中，重尋神聖古老的文化
(C)在剎那清涼中，發現物質文明的可厭
(D)從永劫紅塵中，追憶失去的流金歲月

- (C) 8. 「祖父每年在風裡雨裡的咬牙，祖母每年在茶裡飯裡的自苦，他們明明知道要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗，而為什麼要謝天？直到我在普林斯敦，瀏覽愛因斯坦的《我所看見的世界》，得到了新的領悟，這是一本非科學性的文集，專載些愛因斯坦在紀念會上啦，在歡迎會上啦，在朋友的喪禮中什麼的，他所發表的談話。我在讀這本書時，忽然發現愛因斯坦想盡量給聽眾一個印象，及相對論不是甲發明的，即是乙發明的，而愛因斯坦本人不相干似的。就連相對論的本文中，愛因斯坦忽然天外飛來一筆，『這如不是勞倫茲，這不能出現相對論!』愛因斯坦感謝了這位，感謝那位，感謝了古人，感謝今人。就是不提他自己。」

根據上文，下列選項與作者的領悟最接近？

- (A)天道無親，常與善人 (B)知足常樂，終身不辱
(C)廣得眾援，功成弗居 (D)恭敬謹慎，惜福則裕
- (C) 9. 「我買了一個饅頭，沿路散步回家，啃饅頭的時候我想到，一個人能心中無事，沒有憂傷、沒有恐懼、沒有掛礙、沒有顛倒夢想的吃一個饅頭，已經很少人能品味了。那種感覺彷彿是中夜時分，雲散盡了，天清風涼，明月高掛在中天，好像詩裡寫的：『月到天心處，風來水面時，一般清意味，料得少人知!』可歎息的是，我們這個社會裡有很多人，他們的月亮已經沉落下去了，或被雲遮埋，只看得見腕上的滿天星，卻看不到心裡的滿天星斗，不知道一個人戴著一只一百元的電子錶，也可以守時，可以自在、歡喜、坦然，這才是社會最可悲的地方。」

根據上文，「月亮已經沉落」，意謂：

- (A)日薄西山 (B)捉襟見肘 (C)物欲橫流 (D)懷憂喪志
- (B) 10. 承上題，作者所嚮往的生活境界，與下列何者相去最遠？
- (A)一蓑一笠一扁舟，一丈絲綸一寸鉤。一曲高歌一樽酒，一人獨釣一江秋
(B)腹中貯書一萬卷，不肯低頭在草莽。東門酤酒飲我曹，心輕萬事如鴻毛
(C)落落疏簾邀月影，嘈嘈虛枕納溪聲。久斑兩鬢如霜雪，直欲漁樵過此生
(D)關門令尹誰能識，河上仙翁去不回。且欲近尋彭澤宰，陶然共醉菊花杯

